Приложение 5

к приказу Министра здравоохранения

Республики Казахстан

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года

№ \_\_\_\_\_

**Дорожная карта по реализации проекта «Стратегия развития человеческих ресурсов в области здравоохранения»на 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Сроки исполнения** | **Источники**  **финансирования** |
| **Совершенствование системы управления медицинским и фармацевтическим образованием** | | | | | |
| 1 | Утвердить порядокосуществления стратегического партнерства в сфере медицинского образования и науки научными организациями и организациями образования в области здравоохранения (в реализацию статьи 175-1 Кодекса РК«О здоровье народа и системе здравоохранения») | Приказ МЗ РК | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ, ВУЗы, СП[[1]](#endnote-1)  (по согласованию) | Май  2019 года | Не требуется |
| 2 | Обеспечить развитие программ менторства, функционирование программы совместного и доверительного управления(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ, внебюджет |
| 3 | Обеспечить расширениеавтономии медицинских ВУЗов, в т.ч. в рамках реорганизации ВУЗов в некоммерческие акционерные общества (направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ, внебюджет |
| 4 | Повысить квалификации менеджеров медицинских ВУЗов на базе стратегических партнеров, Назарбаев университета, в ведущих зарубежных ВУЗах, научных центрах, клиниках мира (пункт 141 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ВУЗы, НУ (по согласованию), СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | РБ  (005 программа), ВБ, внебюджет |
| **Внедрение новых образовательных программ с учетом наилучшего международного опыта** | | | | | |
| 5 | Разработать проект приказа по правовому закреплению новой модели подготовки кадров здравоохранения (утверждение ГОСО по уровням мед. и фарм.образования и др.)(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Проект Приказа | МЗ РК (ДНЧР), УМО (КазНМУ), ВУЗы | Август  2019 года | Не требуется |
| 6 | Обеспечить прием в медицинские ВУЗы по новым программам подготовки (направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы | Сентябрь  2019 года | РБ  (006 программа),  проект ВБ, внебюджет |
| 7 | Расширить перечень специальностей (направлений) подготовки в магистратуре и докторантуре согласно потребностей рынка труда(направление 5.6.3 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы | Декабрь  2019 года | Не требуется |
| 8 | Обеспечить расширение многопрофильности ВУЗов (реализация программ по не менее 3 профилям подготовки) и сотрудничества с многопрофильными университетами (направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы | Декабрь  2019 года | РБ  (006 программа), внебюджет |
| 9 | Внедрить дистанционные образовательныетехнологии и цифровые средства обучения в программы всех уровней медицинского образования (пункт 144 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП(по согласованию) | Декабрь  2019 года | РБ  (006 программа), ВБ, внебюджет |
| 10 | Разработать и внедритьсовместныесо стратегическими партнерамиобразовательные программына уровне каждого ВУЗа(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП  (по согласованию) | Сентябрь 2019 года | В рамках средств ВБ, Внебюджет |
| 11 | Совершенствовать программы академической мобильности с акцентом на интернатуру и резидентуру(пункт 139 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Проект ВБ, РБ (006 программа), Внебюджет |
| 12 | Разработать и внедритьсистему психометрического тестирования абитуриентов, поступающих в организации медицинского образования(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы | Май  2019 года | РБ  (006 программа), внебюджет |
| 13 | Внедрить систему онлайн приема электронных заявлений от абитуриентовпо всем уровням обучения(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, НИИ, НЦ | Июнь  2019 года | Внебюджет |
| 14 | Открыть подготовительные отделения в мед. ВУЗах по опыту зарубежных стран с интеграцией программ foundationc программой бакалавриата (на уровне ООД) (направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 15 | Разработать и утвердить Правила оценкизнаний и навыков обучающихся по программам медицинского образования(пункт 136 ГПРЗ) | Приказ МЗ РК | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ, НЦНЭ  (по согласованию) | Март  2019 года | Не требуется |
| 16 | Внедрить новые подходык независимой оценке компетенций выпускников мед.ВУЗов(на основе IFOM)(пункт 136 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), НЦНЭ  (по согласованию), ВУЗы | Июль  2019 года | РБ  (001 программа) |
| 17 | Подготовить поэтапно ППС клинических кафедр по вопросам медицинской этики и коммуникативным навыкам (пункт 145 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), КазМУНО  (по согласованию), ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | РБ  (005 программа), внебюджет |
| 18 | Создать условия для овладения студентов и ППС английским языком(пункт 145 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 19 | Обеспечить развитие программ обучения на английском языке и программ трехязычного обучения (пункт 145 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| **Создание условий для эффективной клинической подготовки** | | | | | |
| 20 | Утвердить положение о клинических базах, включающее порядок деятельности университетских клиник (в реализацию пункта 3 статьи 175 Кодекса РК «О здоровье народа и системе здравоохранения») | Приказ МЗ РК | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ, ВУЗы, СП(по согласованию) | Сентябрь  2019 года | Не требуется |
| 21 | Внедрить модель «университетской клиники» на клинических базах, определенных в качестве университетской клиники (направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы | Декабрь  2019 года | РБ  (006 программа), внебюджет |
| 22 | Создать интегрированные академические медицинские центры на базе медицинских ВУЗов(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР, ДГЗА), ВУЗы, НИИ, НЦ,УЗ  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 23 | Внедрить поэтапно технологии межпрофессионального и мультидисциплинарного подходов в подготовке кадров, ранней клинической профилизации (направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП | Декабрь  2019 года | РБ  (006 программа) |
| **Повышение потенциала ППС и сотрудников медицинских вузов** | | | | | |
| 24 | Разработать правила оценки научно-педагогических кадров научных организаций и организаций образования в области здравоохранения (направление 5.6.2 ГПРЗ) | Проект приказа | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ, НЦНЭ  (по согласованию) | Март  2019 года | Не требуется |
| 25 | Провести аттестацию (оценки) преподавателей медицинских ВУЗов РК(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы | Октябрь  2019 года | Внебюджет |
| 26 | Разработать(актуализировать) планы развития потенциала ППС медицинских ВУЗов и индивидуальных планов развития преподавателей с учетом результатов проведенной оценки(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ВУЗы, НУ (по согласованию), СП (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Не требуется |
| 27 | Обеспечить повышение квалификации ППС на базе Назарбаев университета, в ведущих зарубежных ВУЗах, научных центрах и клиниках мира (пункт 141 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ВУЗы,  НУ  по согласованию), СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 28 | Подготовить тренеров и ПК ППС на базе Центра трансферта образовательных технологий, в т.ч. ПК ППС на базе ВУЗа подготовленными тренерами(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ВУЗы,  НУ  (по согласованию), СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 29 | Обеспечить повышение квалификации ППС клинических кафедр медицинских ВУЗов по преподаваемой дисциплине (клинические навыки) на базе республиканских НИИ, НЦ (молодые преподаватели) и в ведущих зарубежных центрах (опытные преподаватели)(пункт 142 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 30 | Внедрить гибкую систему распределения нагрузки ППС мед. ВУЗов по основным видам деятельности (педагогическая, клиническая, научная), гибкой оплаты труда и рейтинговой оценки ППС, привлечение врачей-практиков(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Не требуется |
| 31 | Реализовать программы академической мобильности преподавателей, привлечь ведущих зарубежных специалистов на управленческие позиции и в качестве ППС (пункты 138, 139 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР, ДФ), ВУЗы, СП  (по согласованию),  МФ  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | РБ  (005 программа), ВБ, Внебюджет |
| **Вовлечение обучающихся медицинских ВУЗов в профессиональную среду** | | | | | |
| 32 | Провести зимние/летние студенческие школы, вовлечь студентов в волонтерские программы на национальном уровне(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 33 | Организовать на базе медицинских ВУЗов международные студенческие конференций, хакатоны(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 34 | Вовлечь обучающихся на всех этапах обучения в научные программы и проекты, выполняемые в университете, развить студенческие научные общества(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 35 | Обеспечить интеграцию студенческой молодёжи в международное пространство. Вовлечь студентов в волонтерские программы на международном уровне(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| **Развитие научной инфраструктуры медицинских ВУЗов, НИИ и НЦ** | | | | | |
| 36 | Расширить индексацию научных медицинских журналов РК в международных базах данных, провести мероприятия по включению в Scopus,WebofScience(направление 5.6.3 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, НИИ, НЦ | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 37 | Формировать эндаумент-фондов и/или выделить в бюджете организации фонда средств, выделяемых для поддержки ученых, обеспечить поддержку ученых (направление 5.6.3ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 38 | Развить инфраструктуру поддержки и продвижения бизнес-идей и коммерциализации результатов научных исследований (офисов коммерциализации, бизнес инкубаторов и т.д.), реализовать планы по открытию технопарков(направление 5.6.3 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 39 | Получить медицинским ВУЗам статус исследовательских университетов (направление 5.6.3ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| **Развитие научного потенциала и стимулирование персонала организаций медицинского образования и науки** | | | | | |
| 40 | Расширить направления подготовки научных кадров (биоинформатика, мед.генетика, фармакогенетика и т.д.) (направление 5.6.3 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ВУЗы | Сентябрь  2019 года | РБ  (006 программа, внебюджет |
| 41 | Разработать и внедрить программы пост-докторантуры(направление 5.6.3 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, НИИ, НЦ, СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | РБ  (001 программа), внебюджет |
| 42 | Обеспечить развитие стратегическое партнерство в сфере медицинской науки между медицинскими ВУЗами, НИИ, НЦ и ведущими зарубежными академическими и научными центрами и НУ (направление 5.6.3 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ВУЗы, НИИ, НЦ, НУ  (по согласованию), СП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 43 | Провести ежегодный конкурс среди ученых и молодых исследователей РК в области здравоохранения (пункт 147 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ, ВУЗы, НИИ, НЦ | Июнь  2019 года | РБ  (001 программа), внебюджет |
| 44 | Провести систематический мониторинг и анализ деятельности организаций медицинской науки по интегральным показателям конкурентоспособности научных исследований (пункт 147 ГПРЗ) | Отчет по рейтинговой оценке | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ, ВУЗы, НИИ, НЦ | Март, Август  2019 года | РБ  (001 программа) |
| **Развитие рынка клинических исследований в РК** | | | | | |
| 45 | Разработать и утвердить правила проведения медицинских исследований и требований к исследовательским центрам, включая порядок деятельности биобанков (направление 5.6.3 ГПРЗ) | Проект приказа | МЗ РК (ДНЧР, КФ), РЦРЗ, НЦЭЛС, ВУЗы, НИИ, НЦ, НУ  (по согласованию) | Март  2019 года | РБ  (001 программа) |
| 46 | Обеспечить разработку и реализацию программ по развитию персонализированной медицины (направление 5.6.3 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ВУЗы, НИИ, НЦ | Декабрь  2019 года | РБ  (013 программа) |
| 47 | Внедрить сертификацию локальных комиссий по биоэтике (направление 5.6.3 ГПРЗ) | Информация | ЦКБ, ВУЗы, НИИ, НЦ | Декабрь  2019 года | РБ  (001 программа), Внебюджет |
| 48 | Внедрить эффективные механизмы локализации клинических исследований в РК(направление 5.6.3 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ,НЦЭЛС, ВУЗы, НИИ,НЦ, НУ  (по согласованию) | Декабрь  2018 года | Внебюджет |
| **Формирование эффективной системы продвижения результатов научных исследований в политику и практику здравоохранения** | | | | | |
| 49 | Создать Платформу практического применения знаний как институциональную основу для развития сети EVIPNet с привлечением всех заинтересованных сторон – ВУЗов, НИИ, НЦ, НПО(направление 5.6.3 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ, ВУЗы, НИИ, НЦ, НПО(по согласованию) | Декабрь  2019 года | РБ  (001 программа), Внебюджет |
| 50 | Поэтапно развивать потенциал специалистов органов государственного управления (по вопросам формирования политики с учетом научных данных) и исследователей (по использованию инструментов передачи научных данных в сферу формирования политики)(направление 5.6.3 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ, ВУЗы, НИИ, НЦ | Декабрь  2019 года | РБ  (001 программа), Внебюджет |
| 51 | Поэтапно внедрить инструменты передачи научных данных в сферу формирования политики (направление 5.6.3 ГПРЗ) | Аналитические обзоры для формирования политики | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ, ВУЗы, НИИ, НЦ | Декабрь  2019 года | РБ  (001 программа), Внебюджет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внедрение новой системы управления в сфере подготовки и деятельности СМР** | | | | | |
| 52 | Обеспечить реорганизацию медицинских колледжей в Высшие колледжи для внедрения программ прикладного бакалавриата(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), Комиссия, ФП  (по согласованию), СМК  (по согласованию), РЦРЗ, МК  (по согласованию),  УЗ  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 53 | Обеспечить развитие 6 ВМК (Павлодарский ВМК, Кокшетауский ВМК, Западно-Казахстанский ВМК, Кызылординский ВМК, Республиканский ВМК, ВМК акимата г. Астана) в качестве центров лучших практик, призванных осуществлять демонстрацию «надлежащего» процесса организации образовательного процесса и методологическую помощь для ВМК(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ВМК (по согласованию), СМК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Не требуется |
| 54 | Разработатьпрограммы развития ВМК и университетов. Провести обучающие семинары в поддержку программ развития (направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВМК  (по согласованию), ВУЗы, ФП  (по согласованию), СМК  (по согласованию) | Май  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 55 | Реализовать пилотный проект по внедрению новой системы управления сестринской службой[[2]](#endnote-2)в 7 регионах РК(направление 5.6.1 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ, пилотные МО  (по согласованию), СМК  (по согласованию), ФП  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | РБ (001 программа)  В рамках средств ВБ |
| 56 | Введение должности «медсестра расширенной практики»: внесение изменений в организационную структуру и штатное расписание пилотных организаций(направление 5.6.1 ГПРЗ) | Информация | РП, ГВ  (по согласованию),  ГМС  (по согласованию),  УЗ  (по согласованию), РЦРЗ, ФП[[3]](#endnote-3)  (по согласованию) | Сентябрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 57 | Утвердить Национальную классификацию сестринских диагнозов и сестринских вмешательств в РК на основе использования международной классификаций ClinicalCareClassification ([www.sabacare.com](http://www.sabacare.com))(направления 5.2.1, 5.6.1 ГПРЗ) | Информация | РЦРЗ, РОО «Парыз» (по согласованию) | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 58 | Обучить сотрудников патронажной службы пилотных поликлиник по универсальной-прогрессивной модели патронажной службы (УПМПС), подготовить кураторов для мониторинга эффективности патронажной службы(направления 5.2.1, 5.6.1 ГПРЗ) | Информация | УЗ  (по согласованию),  ГВ  (по согласованию), ГМС поликлиник (по согласованию), ЮНИСЭФ  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | ЮНИСЭФ  РБ (005 программа) |
| 59 | Пилотное внедрение УПМПС на педиатрических участках пилотных поликлиник(направления 5.2.1, 5.6.1 ГПРЗ) | Информация | УЗ  (по согласованию),  ГВ  (по согласованию),  ГМС поликлиник  (по согласованию), ЮНИСЭФ  (по согласованию) | Июнь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 60 | Разработать предложения по штатным нормативам, условиям работы, техническому и программному обеспечению пилотных поликлиник по УПМПС, первичной медицинской документации по УПМПС на основе СОП и национальной квалификации сестринских диагнозов и вмешательств на основе МИС(направления 5.2.1, 5.6.1 ГПРЗ) | Предложения | МЗ РК (ДНЧР, ДОМП), РЦРЗ, РЦЭЗ,УЗ (по согласованию), пилотные МО  (по согласованию), ЮНИСЭФ  (по согласованию), РОО «Парыз»  (по согласованию), СМК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 61 | Внедрить новую модель сестринской службы в приемном покое и клинических отделениях стационаров и ПМСП в части ПУЗ): разработка внутренних СОП и форм сестринской документации по СОП по расширенным и делегированным функциям медсестер(направления 5.2.1, 5.6.1 ГПРЗ) | Решение ОКК | МЗ РК (ДНЧР, ДОМП),  УЗ  (по согласованию), пилотные МО  (по согласованию), РЦРЗ,  РОО «Парыз»  (по согласованию), СМК  (по согласованию), РЦЭЗ | Август  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 62 | Методологическое сопровождение и обучение медсестер пилотных организаций по делегированным функциям(направления 5.2.1, 5.6.1 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР),  УЗ  (по согласованию), пилотные МО  (по согласованию), ФП  (по согласованию), СМК  (по согласованию) | Сентябрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 63 | Разработать ключевые индикаторы оценки деятельности сестринской службы в рамках внедрения новой модели управления сестринской службы(направления 5.2.1, 5.6.1 ГПРЗ) | Индикаторы оценки | ГВ  (по согласованию), ГМС  (по согласованию), РЦРЗ, РЦЭЗ | Март  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 64 | Разработать краткосрочный прогноз изменения структуры рынка труда КРЗ результате внедрения новой модели сестринской службы в пилотных медицинских организациях (влияние на функционал и потребность)(направления 5.2.1, 5.6.1 ГПРЗ) | Информация | РП, ГМС  (по согласованию), ГВ  (по согласованию), МПК  (по согласованию), ДК  (по согласованию), СМК  (по согласованию),  РОО «Парыз»  (по согласованию), РЦРЗ | Ноябрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 65 | Введение должности координатора по сестринскому делу в УЗ для мониторинга и координации сестринской службы во всех регионах(направления 5.2.1, 5.6.1 ГПРЗ) | Информация | УЗ (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Не требуется |
| 66 | Разработать стандарты услуг специалистов сестринского дела с постоянной актуализацией при поддержке и мониторинге финских экспертов(направления 5.2.1, 5.6.1 ГПРЗ) | Стандарты услуг | РЦРЗ, МЗ РК (ДНЧР, ДОМП),ФП  (по согласованию), СМК (по согласованию),  УЗ  (по согласованию) | Июнь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 67 | Провести анализ эффективности реформы сестринской службы путем социологического опроса работодателей, пациентов, медсестер и преподавателей сестринского дела(направления 5.2.1, 5.6.1 ГПРЗ) | Аналитический отчет | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ, УЗ  (по согласованию) | Ноябрь  2019 года | РБ (в рамках выделенных средств) |
| **Институциональное развитие организаций, осуществляющих подготовку специалистов сестринского дела** | | | | | |
| 68 | Предоставить возможность медсестрам и преподавателям сестринского дела пройти стажировку и тренинги по сестринскому делу и образованию за рубежом (в том числе по программе Болашак) (пункт 142 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), УЗ (по согласованию), ВУЗы, МК (по согласованию), ВМК (по согласованию) | Декабрь  2019 года | РБ (005 программа), Внебюджет |
| 69 | Обеспечить развитие дистанционных образовательных программ и создание обучающей онлайн-среды (пункт 144 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ВУЗы, МК  (по согласованию), ВМК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | РБ (003 программа), Внебюджет |
| 70 | Внедрить эффективные образовательные технологии в образовательный процесс (PBL, CBL, TBL, технологии симмуляционного обучения, технологии на основе доказательных образовательных практик (BEME, AMEE и другие)) (направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, МК  (по согласованию), ВМК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | РБ (003 программа), Внебюджет |
| 71 | Обеспечить прохождение сертификации по системе менеджмента качества всеми медицинскими колледжами, высшими колледжами(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, МК  (по согласованию), ВМК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 72 | Обеспечить прохождение аккредитации всеми медицинскими колледжами, Высшими колледжами(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, МК  (по согласованию), ВМК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| **Пересмотр образовательных программ подготовки специалистов ТиПО и послесреднего образования согласно европейским директивам** | | | | | |
| 73 | Обеспечить совершенствованиепрограммы прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело», проведение мониторинга пилотного внедрения программы (пункт 143 ГПРЗ) | Отчет по мониторингу | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ | Июль  2019 года | РБ (003 программа) |
| 74 | Реализовать планы поэтапного переобучения работающих медсестер в прикладные/академические бакалавры(направление 5.6.1ГПРЗ) | Информация | УЗ (по согласованию) | Декабрь  2019 года | МБ (в рамках выделенных средств) |
| 75 | Разработать образовательные программы докторантуры по сестринскому делу(пункт 143 ГПРЗ) | Проект приказа | МЗ РК (ДНЧР), УМО (КазНМУ), МУА, ФП  (по согласованию), ВУЗы | Сентябрь  2019 года | РБ  (006 программа), ВБ |
| 76 | Разработать ускоренные образовательные программы (10 мес.) для переобучения медсестер с уровнем прикладного бакалавриата в академические бакалавры (пункт 143 ГПРЗ) | Проект приказа | МЗ РК (ДНЧР), УМО, ФП  (по согласованию), ВУЗы | Сентябрь  2019 года | РБ (003 программа), ВБ |
| 77 | Разработать образовательные программы подготовки по специальности «Сестринское дело» уровня ТиПО(пункт 143 ГПРЗ) | Проект приказа | МЗ РК (ДНЧР), УМО,ФП  (по согласованию), ВМК  (по согласованию), МК (по согласованию) | Сентябрь  2019 года | РБ, ВБ (в рамках выделенных средств) |
| 78 | Дальнейшее развитие образовательной программы совместной двухдипломной Казахско-Финской магистратуры по сестринскому делу(пункт 140 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ФП(по согласованию), КазМУНО  (по согласованию) | Сентябрь  2019 года | РБ (006 программа) |
| 79 | Пересмотреть образовательные программы подготовки по специальностям ТиПО(пункт 143 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), УМО, МК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | РБ (003 программа) |
| 80 | Внести изменения в образовательные программы прикладного бакалавриата по специальности «Сестринское дело» со сроками обучения 3 г. 6 мес. и 1 г. 6 мес.(пункт 143ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), УМО, МК  (по согласованию) | Июль  2019 года | РБ (003 программа) |
| 81 | Обеспечить поэтапный перевод базовых учебников на русский и казахский языки(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), УМО МК  (по согласованию), ВМК  (по согласованию),  МК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Проект ВБ, Внебюджет |
| 82 | Обеспечить учебными материалами по подготовке специалистов сестринского дела по программе прикладного бакалавриата (электронные форматы)(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Электронные материалы | МЗ РК (ДНЧР),  ФП (по согласованию), СМКК (по согласованию) | Сентябрь  2019 года | В рамках  средств ВБ |
| 83 | Создать единый информационный портал для ВМК, осуществляющих подготовку специалистов сестринского дела по программе прикладного бакалавриата, для размещения образовательных материалов и методологической документации(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информационный портал | МЗ РК (ДНЧР), ФП  (по согласованию), СМК  (по согласованию), РЦРЗ | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ, Внебюджет |
| 84 | Внедрить системы «предварительного» закрепления обучающихся ВМК, МК, ВУЗов по специальности «Сестринское дело» вМО регионов(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР),  УЗ (по согласованию), РЦЭЗ | Сентябрь  2019 года | Не требуется |
| **Повышение потенциала преподавателей медицинских колледжей** | | | | | |
| 85 | Разработать программы повышения квалификации для преподавателей медицинских колледжей «Преподаватель сестринского дела»(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Учебная программа | МЗ РК (ДНЧР), ВМК  (по согласованию),  МК  (по согласованию), РЦРЗ, СМК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 86 | Провести оценку качества уровня квалификации преподавателей медицинских колледжей в РК(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), НЦНЭ  (по согласованию), МК  (по согласованию), ВМК  (по согласованию) | Октябрь  2019 года | Внебюджет |
| 87 | Разработать (актуализировать) планы развития потенциала преподавателей МК и ВМК и индивидуальных планов развития (направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ВМК  (по согласованию), МК (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Не требуется |
| 88 | Обеспечить повышение квалификации преподавателей медицинских колледжей, в том числе по вопросам развития медицинской этики и коммуникативных навыков (пункт 145 ГПРЗ) | Информация | ВМК  (по согласованию), МК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | РБ  (005 программа), внебюджет |
| 89 | Провести обратную связь с работодателем, об уровне компетенций выпускников ВМК, медицинских колледжей для совершенствования образовательного процесса (направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВМК  (по согласованию), МК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Не требуется |
| 90 | Привлечь международных специалистов со степенью PhD в сестринском деле для реализации образовательной программы PhD на базе университетов РК(пункт 138 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы | Декабрь  2019 года | РБ (005 программа), Внебюджет |
| 91 | Создать проектный офис (бюро) по повышению потенциала ППС во всех МК и ВМК (формирование группы экспертов по подготовке ППС)(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ФП  (по согласованию), СМК  (по согласованию) | Март  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 92 | Подготовить ППС МК, ВМК и университетов для обучения по пересмотренным образовательным программам(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | СМК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Не требуется |
| 93 | Подготовить менторов клинических баз МК, ВМК и университетов, принимающих участие в образовательном процессе(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР),  ФП  (по согласованию), СМК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 94 | Разработать методологическую документациюпо внедрению образовательной программы прикладного, академического бакалавриата, магистратуры и докторантуры по сестринскому делу(пункт 143 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР),  ФП (по согласованию), МУА, СМК  (по согласованию), РЦРЗ | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 95 | Введение в ВУЗах должности «координатор по организации образовательного процесса подготовки специалистов сестринского дела». Разработка регламентирующих документов (Положение, должностные инструкции координатора и т.д.) (пункт 143 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ВУЗы, СМК  (по согласованию) | Март  2019 года | Не требуется |
| **Создание условий для эффективной клинической подготовки и развития исследовательской деятельности специалистов**  **сестринского дела** | | | | | |
| 96 | Обеспечить развитие институтанаставничества на клинических базах по подготовке специалистов сестринской службы (направление 5.6.1) | Информация | ФП  (по согласованию), ВМК, МК  (по согласованию), ВУЗы, УЗ  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 97 | Разработать и внедрить программы повышения квалификации для специалистов сестринского дела «Доказательная сестринская практика и исследования в СД»(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Учебные программы | ФП  (по согласованию), ВМК  (по согласованию),  МК  (по согласованию), ВУЗы,  РОО «Парыз»  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 98 | Включить в структуру издаваемых журналов в РК по сестринскому делу рубрики по доказательной практике и исследованиям в сестринском деле (направление 5.6.3 ГПРЗ) | Информация | МК  (по согласованию), ВМК  (по согласованию),  РОО «Парыз»  (по согласованию), СМК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 99 | Обеспечить финансирование исследований в сестринском деле и проектов развития доказательной сестринской практики (направление 5.6.3ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), ВУЗы и  ВМК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 100 | Создать реестр проводимых исследовательских работ в сестринском деле РК (научных проектов, магистерских работ и др.)(направление 5.6.3 ГПРЗ) | Реестр | МЗ РК (ДНЧР),  СМК  (по согласованию), ФП(по согласованию) | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 101 | Сформировать базу экспертов исследовательского комитета по приоритетным направлениям(направление 5.6.3ГПРЗ) | База экспертов | МЗ РК (ДНЧР),  СМК  (по согласованию),  ФП  (по согласованию), РЦРЗ | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| **Вовлечение обучающихся медицинских колледжей в профессиональную среду** | | | | | |
| 102 | Разработать и реализовать программы (планов) вовлечения обучающихся МК и ВМК в профессиональную среду (направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВМК  (по согласованию),  МК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 103 | Обеспечить участие обучающихся МК и ВМК в чемпионатах по профессиональному мастерству WorldSkills (направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВМК  (по согласованию),  МК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| **Маркетинг и повышение осведомленности о реформе сестринского дела для создания позитивного образа новой профессии** | | | | | |
| 104 | Обеспечить разработку и реализациюPR и маркетинговых мероприятий, направленные на население и абитуриентов для повышения имиджа новой роли медсестры (направление 5.6.1 ГПРЗ) | Информация | УЗ  (по согласованию), ВУЗы и колледжи,  РОО «Парыз»  (по согласованию),  СМК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Местный бюджет, Внебюджет |
| 105 | Провести ежегодный опрос населения, работодателей, медсестер и ППС об уровне осведомленности / удовлетворенности новыми компетенциями и ролями медсестер, об уровне эффективности координации реформы сестринской службы (направление 5.6.1 ГПРЗ) | Информация | РОО «Парыз»  (по согласованию),  ВУЗы, МК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| **Взаимодействие медицинских, высших медицинских колледжей с медицинскими ВУЗами** | | | | | |
| 106 | Разработать программы сотрудничества и заключить Меморандумы между МК, ВМК и медицинскими университетами РК по основным направлениям деятельности(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Программа сотрудничества Меморандумы | ВУЗы, ВМК, МК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 107 | Внедрить систему преемственности «студент вуза – студент колледжа» (круглые столы, конференции, совместные научные проекты, конкурсы и т.д.)(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, ВМК, МК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 108 | Обеспечить совместное планирование и проведение научных исследований (научные проекты) в рамках грантового финансирования(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, ВМК, МК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| 109 | Обучить ППС клинических специальностей на циклах повышения квалификации в медицинских ВУЗах по приоритетным направлениям(направление 5.6.2 ГПРЗ) | Информация | ВУЗы, ВМК, МК  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Внебюджет |
| **Совершенствование механизмов прогнозирования, планирования потребности и мониторинга человеческих ресурсов отрасли** | | | | | |
| 110 | Провести анализ качественной и количественной обеспеченности отрасли человеческими ресурсами с учетом притока и оттока кадровых ресурсов здравоохранения (далее - КРЗ), мониторинг КРЗ с указанием половозрастного состава:   * анализ основных тенденций рынка труда в здравоохранении по итогам2018 года, влияние на кадровые ресурсы, корректировка прогнозных данных с учетом проведенного мониторинга; * анализ причин оттока КРЗ. | Аналитический отчет | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ | Июнь  2019 года | РБ(в рамках выделенных средств) |
| 111 | Обеспечить мониторинг создания рабочих мест в рамках проектного управления и отраслевой программы МЗ РК | Информация | РЦРЗ | Ежеквартально | Не требуется |
| **Модернизация механизмов управления человеческими ресурсами** | | | | | |
| 112 | Разработать Отраслевую рамку квалификаций, (стандартов (в рамках совместной работы с объединениями работодателей) | ОРК, профессиональные стандарты | МЗ РК (ДНЧР), НПП  (по согласованию), НПЗ  (по согласованию), РЦРЗ | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 113 | Разработать нормативы обеспеченности регионов медицинскими работниками | Проект приказа | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ | Март  2019 года | Не требуется |
| 114 | Методологическое сопровождение введения приказа о нормативе обеспеченности регионов медицинскими работниками | Информация | РЦРЗ | Декабрь  2019 года | РБ (в рамках выделенных средств) |
| 115 | Выделить целевые гранты на подготовку специалистов в рамках высшего и послевузовского образования (для каждого региона по 8 мест на бакалавриат, 35 мест в резидентуре) | Информация | УЗ  (по согласованию) | Сентябрь  2019 года | МБ (в рамках выделенных средств) |
| 116 | Мониторинг реализации региональных Планов повышения потенциала в разрезе врачей и СМР с указанием источников финансирования | Информация | УЗ  (по согласованию), РЦРЗ | Декабрь  2019 года | РБ (в рамках выделенных средств) |
| 117 | Формировать, реализовать и мониторироватьгосударственный образовательный заказ в рамках республиканской бюджетной программы 005 «Повышение квалификации медицинских кадров» | Информация | РЦРЗ, УЗ  (по согласованию), НИИ, НЦ, ВУЗы | Ноябрь  2019 года | РБ (в рамках выделенных средств) |
| 118 | Прием документов на повышение квалификации и переподготовку, выдача документов о прохождении повышения квалификации и переподготовки в электронном формате через портал «Электронного правительства» | Информация | МЗ РК (ДЦЗ), РЦЭЗ | Декабрь  2019 года | Не требуется |
| 119 | Распределить выпускников организаций образования и науки по медицинским специальностям:  - анализ вакантных рабочих мест в разрезе регионов, должностей, заработной платы и предоставляемого социального пакета;  - анализ выпускников 2019 года в разрезе специальностей, организаций и уровня подготовки;  - анализ доезда выпускников и мониторинг оказания мер социальной поддержки | Аналитический отчет  Персонифицированный список выпускников  Аналитический отчет | РЦРЗ, УЗ  (по согласованию) | Март  2019 года  Март  2019 года  Октябрь  2019 года | РБ (в рамках выделенных средств) |
| **Создание эффективной системы мотивации и стимулирования кадров здравоохранения** | | | | | |
| 120 | Внедрить Типовое положение «Об оплате труда и мотивации работников медицинской организации в форме ГП на ПХВ» | Положение об оплате труда | РЦРЗ,  УЗ  (по согласованию), МО  (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Не требуется |
| 121 | Обучение ПУЗ и УПМ специалистов ПМСП в рамках ОНП мероприятий по реализации Послания Главы государства народу Казахстан от 5 октября 2018 года «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни» | Информация | МЗ РК (ДНЧР), УЗ (по согласованию) | Декабрь  2019 года | МБ (в рамках выделенных средств) |
| 122 | Расширить перечень специальностей и повышение размеров единовременного пособия с 70 МРП до 100 МРП для специалистов, прибывших для работы и проживания в сельские населенные пункты по программе «С дипломом – в село» | Предложения в ПП РК (МНЭ) | МЗ РК (ДНЧР) | Декабрь  2019 года | МБ (в рамках выделенных средств) |
| **Реализация мероприятий Государственной программы развития здравоохранения РК «Денсаулык» на 2016-2019 годы** | | | | | |
| 123 | Организовать обучающие семинары при поддержке ВОЗ, CDC (центр по контролю и профилактике заболеваний США) в соответствии с лучшими международными стандартами для кадров здравоохранения и других заинтересованных государственных органов, реализующих политику охраны общественного здоровья\*(пункт 3 ГПРЗ) | Семинары | МЗ РК (ДНЧР) | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ |
| 124 | Обеспечить поэтапную передачу функций врачей общей практики по наблюдению, управлению хроническими заболеваниями и обслуживанию на дому специально подготовленным средним медицинским работникам, выпускникам прикладного бакалавриата в медицинских организациях (пункт 47 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), МИО (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Не требуется |
| 125 | Увеличить обеспеченность ПМСП ВОП и средними медицинскими работниками, в т.ч. за счет поэтапного замещения участковых терапевтов и участковых педиатров на ВОП, \*\*включая меры по подготовке и переподготовке кадров; стимулированию перехода медицинских работников в ПМСП из других служб; вовлечению иностранных специалистов (пункт 48 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР), МИО (по согласованию) | Декабрь  2019 года | Не требуется |
| 126 | Обеспечить функционирование Национальной обсерватории на основе совершенствования системы определения потребности, учета и планирования кадровых ресурсов здравоохранения\*(пункт 124 ГПРЗ) | Информация | МЗ РК (ДНЧР) | Декабрь  2019 года | Не требуется |
| 127 | Разработать профессиональный регистр кадровых ресурсов (пункт 129 ГПРЗ) | Профессиональный регистр | МЗ РК (ДНЧР), РЦРЗ, РЦЭЗ | Декабрь  2019 года | В рамках средств ВБ |

**Целевые индикаторы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование целевого индикатора** | **Ед. измерения** | **2019 г.** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Число прикрепленного населения на 1 ВОП | Чел. | 1700 |  |
| 2 | Доля врачей ПМСП в общем числе врачей | % | 31,5 |  |
| 3 | Доля выпускников резидентуры, успешно прошедших независимую экзаменацию с первого раза | % | 90 |  |
| 4 | Доля доходов от научной деятельности[[4]](#endnote-4)в общем бюджете медицинских ВУЗов, НИИ и НЦ | % | 12 |  |
| 5 | Количество статей в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, по отношению к количеству производственного персонала[[5]](#endnote-5) мед. ВУЗов, НИИ и НЦ | % | 1:15 |  |
| 6 | Создание новых рабочих мест | Абс.число | 8000 |  |
| 7 | Инвестирование в обучение и подготовку кадров здравоохранения | % | 135 мест-бакалавриат,  600 мест - резидентура |  |
| 8 | Заполнение существующих вакансий и свободных рабочих мест в секторе здравоохранения, выделение социального пакета, жилья, льготного кредитования | % | 50 |  |
| 9 | Соотношение среднемесячной заработной платы врача на 1 должность к среднемесячной номинальной заработной плате работника в экономике региона | Соотношение | 1:1,1 |  |

**Ключевые показатели эффективности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ключевого показателя эффективности** | | **Ед. измерения** | **Формула расчета** | **2019 год** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Количество реализуемых на уровне каждого ВУЗа образовательных програм[[6]](#endnote-6) совместно со стратегическими партнерами | | Ед. | [Кол-во реализуемых на уровне каждого ВУЗа образовательных программ совместно со стратегическими партнерами] | 6 |  |
| 2 | Доля студентов, обучающихся по трехязычным программам обучения (на казахском, английском, русском, языках) или на английском языке | | % | [Численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов), обучающихся по трехязычным программам обучения (на казахском, английском, русском, языках) или на английском языке\* по состоянию на конец отчетного календарного года] / [Общая численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) в мед.ВУЗах по состоянию на конец отчетного календарногое года] × 100  \* 100% дисциплин ведется на английском языке | 25 |  |
| 3 | Доля иностранных студентов в общем контингенте обучающихся по программам бакалавриата | | % | [Численность иностранных студентов (в т.ч. интернов, магистрантов, докторантов, резидентов), обучающихся в мед. ВУЗах по состоянию на конец отчетного календарного года] / [Общая численность обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) в мед.ВУЗах по состоянию на конец отчетного календарного года] × 100 | 12 |  |
| 4 | Доля выпускников интернатуры, успешно прошедших независимую экзаменацию | | % | [Число выпускников интернатуры, успешно прошедших независимую экзаменацию в отчетом году] / [Общее число интернов, принявших участие в независимой экзаменации в отчетом году] × 100 | 97 |  |
| 5 | Доля выпускников вузов, обучившихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза:  - выпускников программ бакалавриата и БМО  - выпускников программ магистратуры  - выпускников программ докторантуры  - выпускников программ резидентуры | | % | [Число выпускников программ бакалавриата и БМО / магиистратуры / докторантуры / резидентуры в отчетном году, трудоустроенных в организациях здравоохранения или поступивших на следующий уровень образования] / [Общее число выпускников программ бакалавриата и БМО / магистратуры / докторантуры / резидентуры в отчетном году] × 100 | 90  99  99  90 |  |
| 6 | Количество медицинских ВУЗов на баланс / в доверительное управление которых переданы многопрофильные больницы | | Ед. | [Количество медицинских ВУЗов на баланс / в доверительное управление которых переданы многопрофильные больницы] | 4 |  |
| 7 | Доля приглашенных зарубежных преподавателей в общем количестве ППС мед. ВУЗов | | % | [Число работающих в мед.ВУЗах приглашенных зарубежных преподавателей[[7]](#endnote-7) в отчетном календарном году] / [[Число ППС мед. ВУЗа по состоянию на конец весеннего семестра (штатных и привлеченных в течение семестра по договору ГПО)] + [Число ППС мед. ВУЗа по состоянию на конец осеннего семестра (штатных и привлеченных в течение семестра по договору ГПО)]/2] × 100 | 4,5 |  |
| 8 | Доля научно-педагогических кадров[[8]](#endnote-8) медицинских ВУЗов, НИИ и НЦ, владеющих английским языком (сертификаты TOEFL – 525, IELTS – 5,5, Национального центра тестирования – 75)[[9]](#endnote-9) | | % | [Число научно-педагогических кадров медВУЗов, НИИ и НЦ, владеющих английским языком на уровне не ниже по данным TOEFL – 525, IELTS – 5,5, Национального центра тестирования 75, по состоянию на конец отчетного календарного года] / [Общее число научно-педагогических кадров медВУЗов, НИИ и НЦ по состоянию на конец отчетного календарного года] × 100 | 20 |  |
| 9 | Доля ППС, участвующих в программах академической мобильности | | % | [Число ППС мед. ВУЗов, участвовавших в краткосрочных программах академической мобильности за отчетный календарный год] / [Общее число ППС мед. ВУЗов по состоянию на конец отчетного календарного года] × 100 | 3 |  |
| 10 | Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности[[10]](#endnote-10) | | % | [Число обучающихся, участвующих в программах академической мобильности в отчетном календарном году] / [Общая численность среднегодового контингента обучающихся (студентов, интернов, магистрантов, докторантов, резидентов) в мед.ВУЗах] × 100 | 3 |  |
| 11 | Доля расходов на научную деятельность[[11]](#endnote-11) от общего объема бюджета медицинских ВУЗов, НИИ, НЦ | | % | [Объем расходов мед. ВУЗов, НИИ, НЦ на научную деятельность в отчетном календарном году] / [Общий объем бюджета мед. ВУЗов, НИИ, НЦ в отчетном календарном году] × 100 | 5 |  |
| 12 | Средний индекс Хирша производственного персонала[[12]](#endnote-12) медицинских ВУЗов, НИИ и НЦ по базе Web of Science либо Scopus | | - | [Сумма индексов Хирша по базам Web of Science либо Scopus[[13]](#endnote-13) всех сотрудников мед. ВУЗов, НИИ, НЦ из числа производственного персонала по состоянию на конец отчетного календарного года] / [Общая численность производственного персонала по состоянию на конец отчетного календарн. года] | 0,3 |  |
| 13 | Количество статей в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, опубликованных совместно со стратегическими партнерами | медицинскими ВУЗами | Ед. | [Количество опубликованных на уровне каждого ВУЗа статей в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, в которых авторами являются специалисты, аффилированные с медицинским ВУЗом] | 3 |  |
| медицинскими НИИ, НЦ | Ед. | [Количество опубликованных на уровне каждого НИИ, НЦ статей в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, в которых авторами являются специалисты, аффилированные с медицинским НИИ, НЦ] | 1 |  |
| 14 | Доля медицинских колледжей, реорганизованных в Высшие колледжи | | % | [Кол-во медицинских колледжей, реорганизованных в Высшие колледжи] / [Общее кол-во медицинских колледжей (государственных и частных)] × 100 | 30 |  |
| 15 | Количество медколледжей, функционирующих в качестве центра лучших практик в сфере подготовки специалистов СД \*\* | | Ед. | [Кол-во медицинских колледжей, функционирующих в качестве центра лучших практик в сфере подготовки специалистов СД] | 6 |  |
| 16 | Доля медицинских колледжей, прошедших институциональную аккредитацию | | % | [Кол-во медицинских колледжей, прошедших институциональную аккредитацию] / [Общее кол-во медколледжей (государственных и частных)] × 100 | 55 |  |
| 17 | Доля выпускников медицинских колледжей, успешно прошедших независимую экзаменацию | | % | [Числовыпускников мед.колледжей успешно прошедших независимую экзаменацию в отчетном году] / [Общее число выпускников медколледжей, принявших участие в независимой экзаменации в отчетном году]× 100 | 70 |  |
| 18 | Доля преподавателей сестринского дела медицинских колледжей (преподавателей медицинских ВУЗов, осуществляющих подготовку специалистов по специальности «Сестринское дело»), имеющих сестринское образование (прикладной, академический бакалавриат и/или магистратуру) | | % | [Число преподавателей сестринского дела медколледжей (преподавателей медВУЗов, осуществляющих подготовку специалистов по специальности «Сестринское дело»), имеющих сестринское образование (прикладной, академический бакалавриат и/или магистратуру) по состоянию на конец отчетного календарного года] / [Общее число преподавателей медколледжей (преподавателей медВУЗов, осуществляющих подготовку специалистов по специальности «Сестринское дело») по состоянию на конец отчетного календарного года]× 100 | 30 |  |
| 19 | Разработка профессиональных стандартов по медицинским и фармацевтическим специальностям | | Ед. | [Кол-во медицинских и фармацевтических специальностей, по которым разработаны профессиональные стандарты] | 10 |  |

Примечание:

\*\* - По указанным индикаторам ответственные исполнители (из числа ВУЗов, НИИ, НЦ, колледжей) представляют информацию о фактическом результате в качественном (Например, «получен статус…» (индикатор 1), «включен в рейтинг…» (индикатор 2) и т.д.) и, если возможно, количественном (Например, «количество привлеченных специалистов.» (индикатор 4) и т.д.) выражении

**Расшифровка аббревиатур сокращений:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AMEE | – | Ассоциация медицинского образования в Европе (Association for Medical Education in Europe) |
| BEME | – | Лучшие доказательства в медицинском образовании (BestEvidenceMedicalEducation) |
| CBL | – | Обучение, основанное на случаях (Case-BasedLearning) |
| IFMO | – | Экзамен «Международныеосновымедицины - The International Foundations of Medicine» |
| PBL | – | Проблемно-ориентированное обучение (Problem-BasedLearning) |
| TBL | – | Командно-ориентированное обучение (Team-BasedLearning) |
| БМО | – | Базовое медицинское образование |
| БП | – | Бюджетная программа |
| ВБ | – | Всемирный банк |
| ВМК | – | Высший медицинский колледж |
| ВОЗ | – | Всемирная организация здравоохранения |
| ВУЗы | – | Высшие учебные заведения, находящиеся в ведении Министерства здравоохранения Республики Казахстан |
| ГВ | – | Главные врачи пилотных медицинских организаций |
| ГМС | – | Главные медицинские сестры пилотных медицинских организаций |
| ГОСО | – | Государственные общеобязательные стандарты образования |
| ДГЗА |  | Департамент государственных закупок и активов Министерства здравоохранения Республики Казахстан |
| ДК | – | Директора высших колледжей, входящих в пилотный проект |
| ДНЧР | – | Департамент науки и человеческих ресурсов Министерства здравоохранения Республики Казахстан |
| ДОМП | – | Департамент организации медицинской помощи Министерства здравоохранения Республики Казахстан |
| ДЦЗ | – | Департамент цифровизации здравоохранения Министерства здравоохранения Республики Казахстан |
| ДФ | – | Департамент финансов Министерства здравоохранения Республики Казахстан |
| ЕИСЗ | – | Единая информационная система здравоохранения |
| КазМУНО | – | Акционерное общество «Казахстанский медицинский университет непрырывного образования» |
| КазНМУ | – | Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» Министерства здравоохранения Республики Казахстан |
| КРЗ | – | Кадровые ресурсы здравоохранения |
| КФ | **–** | Комитет фармации Министерства здравоохранения Республики Казахстан |
| МБ | – | Местный бюджет |
| МЗ РК | – | Министерство здравоохранения Республики Казахстан |
| МИО |  | Местные исполнительные органы областей, городов Астана, Алматы и Шымкент |
| МФ РК | – | Министерство финансов Республики Казахстан |
| МК | – | Медицинские колледжи |
| МО | – | Медицинские организации |
| МПК | – | Менеджеры проекта ВМК, входящих в пилотный проект |
| МУА | – | Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Астана» |
| НИИ | – | Научно-исследовательские институты, находящиеся в ведении Министерства здравоохранения Республики Казахстан |
| НИР | – | Научно-исследовательская работа |
| НПА | – | Нормативный правовой акт |
| НПП | – | Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» |
| НПР | – | Непрерывное профессиональное развитие |
| НПО | – | Неправительственные организации |
| НЦ | – | Научные центры, находящиеся в ведении Министерства здравоохранения Республики Казахстан |
| НУ | – | Автономная организация образования «Назарбаев Университет» |
| НЦНЭ | – | Республиканское общественное объединение «Национальный центр независимой экзаменации» |
| НЦЭЛС | – | Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения«Национальный центр экспертизы лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники» Министерства здравоохранения Республики Казахстан |
| ОКК | – | Объединенная комиссия по качеству медицинских услуг |
| ООД | – | Общеобразовательные дисциплины |
| ПМСП | – | Первичная медико-санитарная помощь |
| ППС | – | Профессорско-преподавательский состав |
| ПУЗ | – | Программа управления заболевания |
| РБ | – | Республиканский бюджет |
| РК | – | Республика Казахстан |
| РМК | – | Республиканский медицинский колледж |
| РОО | – | Республиканское общественное объединение |
| РП | – | Руководитель проекта |
| РЦРЗ | – | Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Республиканский центр развития здравоохранения» Министерства здравоохранения Республики Казахстан |
| РЦЭЗ | – | Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения«Республиканский центр электронного здравоохранения»Министерства здравоохранения Республики Казахстан |
| РУЦ НИОЗ | – | Региональный учебный центр ВОЗ по научным исследованиям в области здравоохранения |
| СМК | – | Союз медицинских колледжей |
| СМР | – | Средние медицинские работники |
| СП | – | Стратегические партнеры |
| СОП | – | Стандарты операционных процедур |
| ТиПО  УЗ | –  – | Техническое и профессиональное образование  Управления здравоохранения областей, городов республиканского значения |
| УМО | – | Учебно-методическое объединение по группе специальностей Здравоохранения |
| УПМ | – | Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания на уровне |
| ФП | – | Финские партнеры |
| ЦКБ | – | Центральная комиссия по биоэтике |
| ЧР | – | Человеческие ресурсы |

**Примечания:**

1. Стратегические партнеры медицинских ВУЗов:

   Литовский университет наук здоровья, Литва – стратегический партнер НАО «Национальный медицинский университет»;

   Университет Лунд, Швеция – стратегический партнер НАО «Медицинский университет Караганды»;

   Вильнюсский университет, Литва – стратегический партнер НАО «Медицинский университет Астана»;

   Познаньский ниверситет медицинских наук им. К. Марчинковского, Польша – стратегический партнер НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет им. М. Оспанова»;

   Университет Башкента, Турция – стратегический партнер НАО «Медицинский университет Семей». [↑](#endnote-ref-1)
2. Пилотный проект по внедрению новой системы управления сестринской службой реализуется в медицинских организациях Акмолинской, Павлодарской, Южно-Казахстанской, Кызылординской, Западно-Казахстанской, областей, гг. Алматы и Нур-Султан [↑](#endnote-ref-2)
3. Финские партнеры, привлекаемые в рамках проекта Всемирного банка по компоненту «Модернизация системы сестринского образования»: Универсистет прикладных наук Юваскюля, Университет прикладных наук Лахти, Университет прикладных наук Хямэ, Финляндия [↑](#endnote-ref-3)
4. В качестве дохода от научной деятельности учитываются все формы финансирование, по которым организация получает доход по науке (базовое, ПЦФ, грантовое финансирование и др.), а также доходы, получаемые от коммерциализации результатов НИР, и средства, получаемые на обучение в магистратуре и докторантуре) [↑](#endnote-ref-4)
5. В расчет численности производственного персонала по данному индикатору включаются все штатные специалисты с высшим образованием - научный и педагогический (за исключением кафедр ООД) персонал, персонал иных производственных подразделений, работающие в организации на 0,25 ставки и более (за исключением АУП, клинического, обслуживающего и вспомогательного персонала), а также педагогический и научный персонал с кем заключены договора Гражданско-правового характера на срок более 3 мес. [↑](#endnote-ref-5)
6. В качестве совместной образовательной программы учитывается программа по конкретной дисциплине пересмотренная с участием СП и реализуемая с участием преподавателя(-лей) из зарубежного ВУЗа-СП [↑](#endnote-ref-6)
7. В качестве приглашенных зарубежных преподавателей учитываются преподаватели, приглашенные в ВУЗ из-за рубежа, работающие в ВУЗе в качестве штатных ППС или по договору ГПО, в течение академического периода (семестра) или полного курса / цикла дисциплины [↑](#endnote-ref-7)
8. В расчет численности научно-педагогических кадров по данному индикатору включаются все штатные специалисты с высшим образованием из числа научного и педагогического персонала, работающие в организации на 0,25 ставки и более (за исключением АУП, клинического, обслуживающего и вспомогательного персонала), а также педагогический и научный персонал с кем заключены договора Гражданско-правового характера на срок более 3 мес. [↑](#endnote-ref-8)
9. По данному индикатору учитываются 1. все лица, имеющие действующий сертификат TOEFL, IELTS или Национального центра тестирования об уровне владения английским языком на уровне не ниже TOEFL – 525, IELTS – 5,5, Национального центра тестирования 75, а также 2. лица, которые ранее получали сертификат TOEFL и IELTS с уровнем оценки не ниже 525 и 5,5 соответственно, но в настоящее время срок действия сертификата истек (второй вариант распространяется на лиц, которые в настоящее время практикуют английский язык – преподают на английском языке) [↑](#endnote-ref-9)
10. При учете академической мобильности обучающихся учитывается входящая и исходящая академическая мобильность [↑](#endnote-ref-10)
11. В качестве расходов на научную деятельность учитываются все вложения организаций в НИР и на наращивание научного потенциала (инициативные проекты, софинансирование, расходы на подготовку магистров и PhD, стажировки исследователей и т.д.) [↑](#endnote-ref-11)
12. В расчет численности производственного персонала по индикатору «Средний индекс Хирша» включаются все штатные специалисты с высшим образованием - клинический, научный и педагогический персонал, персонал иных производственных подразделений (за исключением АУП, обслуживающего и вспомогательного персонала), для которых данная организация является основным местом работы [↑](#endnote-ref-12)
13. Если ученый имеет индекс Хирша по обоим базам данных, то учитывается лишь одно значение индекса Хирша по той базе данных, в которой он имеет максимальное значение [↑](#endnote-ref-13)